✓ Durchführung gesichert!

Refresher für die Praxisanleitung – Didaktik, Lernbegleitung und Future Skills in der medizinischen Technologie

24 Stunden Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende

Beginn:
24.11.2026 - 09:00 Uhr

Ende:
26.11.2026 - 16:30 Uhr

Dauer:
3,0 Tage

Flex: Ostfildern oder Online

Veranstaltungsnr.: **36482.00.001**

Leitung

Romina Mang
medius KLINIK NÜRTINGEN

Präsenz oder Online
EUR 800,00
(MwSt.-frei)
Mitgliederpreis
EUR 720,00
(MwSt.-frei)

BESCHREIBUNG





Praxisanleitende übernehmen eine zentrale Rolle bei der Qualifizierung zukünftiger Fachkräfte in der medizinischen Technologie. Sie begleiten Auszubildende und Studierende im beruflichen Alltag, fördern den Transfer theoretischer Kenntnisse in die Praxis und unterstützen die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz.

Gleichzeitig verändern Digitalisierung, KI, neue Kompetenzanforderungen und der Wandel der Arbeitswelt die Anforderungen an die medizinisch-technologischen Berufe. Für Praxisanleitende bedeutet dies, Lernprozesse nicht nur fachlich fundiert, sondern auch didaktisch wirksam, motivierend und zukunftsorientiert zu gestalten.

Die 24-stündige berufspädagogische Fortbildung vermittelt praxisnahes Wissen und konkrete Methoden für eine professionelle Praxisanleitung. Im Mittelpunkt stehen didaktische Grundlagen, zeitgemäße Lehr- und Lernstrategien, Future Skills, Motivation und Feedback sowie relevante rechtliche Rahmenbedingungen. Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigene Rolle als Praxisanleitende und entwickeln konkrete Ansätze für die Gestaltung lernförderlicher Situationen im beruflichen Alltag.

Ziel der Weiterbildung
Ziel der Fortbildung ist es, die berufspädagogische Handlungskompetenz von Praxisanleitenden gezielt weiterzuentwickeln. Die Teilnehmenden lernen, Lern- und Anleitungssituationen strukturiert zu planen, kompetenzorientiert durchzuführen und systematisch zu reflektieren.

Nach Abschluss des Seminars sind die Teilnehmenden in der Lage,

- didaktische Grundlagen auf konkrete Situationen der Praxisanleitung zu übertragen,
- Lernziele und Anleitungssituationen kompetenzorientiert zu formulieren und zu gestalten,
- unterschiedliche Lehr- und Lernstrategien zielgruppengerecht einzusetzen,
- Future Skills und neue Kompetenzanforderungen in die praktische Ausbildung zu integrieren,
- Motivation und selbstständiges Lernen bei Auszubildenden gezielt zu fördern,
- konstruktives und entwicklungsorientiertes Feedback zu geben und anzunehmen,
- herausfordernde Lern- und Gesprächssituationen professionell zu gestalten,
- die eigene Rolle und Haltung als Praxisanleitende zu reflektieren sowie
- relevante rechtliche Rahmenbedingungen der Praxisanleitung sicher einzuordnen

PROGRAMM

Tag 1:
Dienstag, 24. November 2026
09:00-16:30 Uhr, inkl. Pausen

Der Tag ist auch separat buchbar unter VA 36428

Grundlagen der Didaktik und kompetenzorientierten Praxisanleitung

- Grundlagen des Lehrens und Lernens im beruflichen Kontext
- didaktische Prinzipien einer wirksamen Praxisanleitung
- vom Lernziel zur beruflichen Handlungskompetenz
- Planung, Durchführung und Reflexion von Anleitungssituationen
- Gestaltung lernförderlicher Arbeits- und Lernumgebungen
- Rolle und Selbstverständnis von Praxisanleitenden

Tag 2:
Mittwoch, 25. November 2026
09:00-16:30 Uhr, inkl. Pausen

Lehr- und Lernstrategien für die praktische Ausbildung

- Methoden für strukturierte Anleitungssituationen
- Auswahl geeigneter Lehrstrategien für unterschiedliche Lernziele
- Lernen anhand realer beruflicher Situationen und Fallbeispiele
- Förderung von Selbstständigkeit und eigenverantwortlichem Lernen
- Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernbedarfen
- Transfer von theoretischem Wissen in die berufliche Praxis

Future Skills in der medizinischen Technologie

- Veränderungen der Kompetenzanforderungen in den Gesundheitsfachberufen
- Future Skills und ihre Bedeutung für medizinisch-technologische Berufe
- digitale Kompetenz und Umgang mit neuen Technologien
- Bedeutung von Künstlicher Intelligenz für Lernen und Arbeiten
- kritisches Denken, Problemlösefähigkeit und Entscheidungsfähigkeit
- Kommunikation, Kollaboration und interprofessionelle Zusammenarbeit
- Förderung von Selbstlernkompetenz und lebenslangem Lernen

Tag 3:
Donnerstag, 26. November 2026
09:00-16:30 Uhr, inkl. Pausen

Motivation und lernförderliche Begleitung

- Grundlagen der Lern- und Leistungsmotivation
- individuelle Lernvoraussetzungen erkennen und berücksichtigen
- Motivation in herausfordernden Ausbildungssituationen fördern
- Selbstwirksamkeit und Eigenverantwortung stärken
- Umgang mit Lernwiderständen, Unsicherheiten und Leistungsproblemen
- lernförderliche Beziehungsgestaltung zwischen Praxisanleitenden und Lernenden

Feedback professionell gestalten

- Feedback als Instrument der Kompetenzentwicklung
- Merkmale konstruktiven und wirksamen Feedbacks
- strukturierte Feedback- und Reflexionsgespräche
- Umgang mit Fehlern und Entwicklung einer positiven Fehler- und Lernkultur
- schwierige Rückmeldungen wertschätzend und klar kommunizieren
- Selbstreflexion und Feedbackkompetenz von Lernenden fördern

Rechtliche Aspekte der Praxisanleitung

- rechtliche Rahmenbedingungen der Ausbildung in den medizinisch-technologischen Berufen
- Aufgaben, Verantwortung und Grenzen der Praxisanleitung
- Aufsicht, Delegation und Verantwortungsbereiche
- Datenschutz und Schweigepflicht im Ausbildungs- und Anleitungskontext
- Dokumentationspflichten und Nachweis von Praxisanleitungszeiten
- rechtssicherer Umgang mit herausfordernden Situationen in der praktischen Ausbildung

TEILNEHMER:INNENKREIS

Die berufspädagogische Fortbildung richtet sich an Praxisanleitende und pädagogisch tätige Fachpersonen in den Berufen der medizinischen Technologie, insbesondere aus den Bereichen

- Medizinische Technologie für Laboratoriumsanalytik (MTL),
- Medizinische Technologie für Radiologie (MTR),
- Medizinische Technologie für Funktionsdiagnostik (MTF) sowie
- Veterinärmedizinische Technologie für Laboratoriumsanalytik (VMTL).

Darüber hinaus eignet sich die Fortbildung für Fach- und Führungskräfte, die Verantwortung für die praktische Ausbildung und Kompetenzentwicklung von Nachwuchskräften übernehmen.

REFERENT:INNEN

Romina Mang
medius KLINIK NÜRTINGEN

Mit fast 20 Jahren Berufserfahrung in unterschiedlichen medizinischen Fachbereichen bringt Romina Mang fundiertes Praxiswissen und ein hohes Maß an Fachkompetenz mit. Als engagierte Praxisanleiterin verfügt sie über pädagogisches Geschick, Kommunikationsstärke und die Fähigkeit, komplexe Inhalte verständlich und praxisbezogen zu vermitteln. Nach der MTA-Ausbildung war sie in verschiedenen Pathologien tätig, bevor sie in das Fachgebiet der Klinischen Chemie, Hämatologie und Transfusionsmedizin wechselte. Aktuell arbeitet sie

zusätzlich als Lehrerin/ Medizinpädagogin an einer Schule für Medizinische Technologen.

Weitere Veranstaltungen

Crashkurs Didaktik – praxisbezogene Lehrmethoden im Klinikalltag professionell anwenden

Praxisanleitung in der MT-Ausbildung unter Zeit- und Personaldruck

VERANSTALTUNGSORT UND HOTEL

Technische Akademie Esslingen
An der Akademie 5
73760 Ostfildern



Anfahrt

Die TAE befindet sich im Südwesten Deutschlands im Bundesland Baden-Württemberg – in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Stuttgart. Unser Schulungszentrum verfügt über eine hervorragende Anbindung und ist mit allen Verkehrsmitteln gut und schnell zu erreichen.

Hotelübernachtung benötigt?

Über den nachfolgenden Link finden Sie nahegelegene Hotels in direkter Umgebung zu TAE-Konditionen:

Hotelbuchung

GEBÜHREN UND FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Die Teilnahme beinhaltet Verpflegung (vor Ort) sowie ausführliche Unterlagen.

Preis:
Die Teilnahmegebühr beträgt:
800,00 € (MwSt.-frei) vor Ort
800,00 € (MwSt.-frei) pro Teilnehmer live online

Fördermöglichkeiten:
Bei einem Großteil unserer Veranstaltungen profitieren Sie von 45 % Zuschuss aus der ESF-Fachkursförderung.
Bisher sind diese Mittel für den vorliegenden Kurs nicht bewilligt. Dies kann verschiedene Gründe haben. Wir empfehlen Ihnen daher, Kontakt mit unserer Anmeldung aufzunehmen. Diese gibt Ihnen gerne Auskunft über die Förderfähigkeit der Veranstaltung.

Weitere Bundesland-spezifische Fördermöglichkeiten finden Sie hier.

Inhouse Durchführung:
Sie möchten diese Veranstaltung firmenintern bei Ihnen vor Ort durchführen? Dann fragen Sie jetzt ein individuelles Inhouse-Training an.

IMMER TOP!

Unser Qualitätsversprechen



Seit über 65 Jahren gehört die Technische Akademie Esslingen (TAE) mit Sitz in Ostfildern – nahe der Landeshauptstadt Stuttgart – zu Deutschlands größten Weiterbildungs-Anbietern für berufliche und berufsvorbereitende Qualifizierung im technischen Umfeld. Unser Ziel ist Ihr Erfolg. Egal ob Seminar, Zertifikatslehrgang oder Fachtagung, unsere Veranstaltungen sind stets abgestimmt auf die Bedürfnisse von Ingenieuren sowie Fach- und Führungskräften aus technisch geprägten Unternehmen. Dabei können Sie sich stets zu 100 Prozent auf die Qualität unserer Angebote verlassen. Warum das so ist?