✓ Durchführung gesichert!

# Crashkurs Didaktik – praxisbezogene Lehrmethoden im Klinikalltag professionell anwenden

8 Stunden Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende

Beginn:
**24.11.2026 - 09:00 Uhr**

Ende:
**24.11.2026 - 16:30 Uhr**

Dauer:
**1,0 Tag**

Flex: Ostfildern oder Online

Veranstaltungsnr.: **36428.00.001**

Leitung

**Romina Mang**
medius KLINIK NÜRTINGEN

Präsenz oder Online
**EUR 440,00**
(MwSt.-frei)
Mitgliederpreis
**EUR 396,00**
(MwSt.-frei)

## BESCHREIBUNG







Praxisanleitende übernehmen im Klinikalltag eine Schlüsselrolle: Sie begleiten Auszubildende, vermitteln Fachwissen, fördern Handlungskompetenz und prägen die professionelle Haltung der nächsten Generation im Gesundheitswesen. Das Seminar gibt einen fundierten Überblick über die Aufgaben, Anforderungen und Herausforderungen praxisanleitender Personen. Sie übernehmen eine zentrale Rolle im Kompetenzerwerb angehender Medizinischer Technolog*innen (MT).

Anhand berufsbezogener Beispiele werden typische Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit mit sehr jungen Auszubildenden reflektiert. Generationenspezifische Erwartungen, unterschiedliche Lernvoraussetzungen sowie Unsicherheiten im Rollenverständnis werden praxisnah beleuchtet.

Die Teilnehmenden erarbeiten essenzielle Skills für eine professionelle Anleitung. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf gelingender Kommunikation als Schlüsselkompetenz im Lehr-Lern-Prozess. Darüber hinaus werden verschiedene praxisnahe Lehrmethoden vorgestellt und in Gruppenarbeiten hinsichtlich ihrer Eignung für unterschiedliche Arbeitssituationen im klinischen Umfeld analysiert und erprobt.

Abgerundet wird das Seminar durch die professionelle Gestaltung von Feedbackgesprächen. Die Teilnehmenden lernen, Kritik konstruktiv zu formulieren und MT-spezifische Anleitungssituationen reflektiert auszuwerten. In praxisorientierten Workshops vertiefen sie ihr Wissen und entwickeln konkrete Transferstrategien für ihren (klinischen) Arbeitsalltag.

**Ziel der Weiterbildung**
Die Teilnehmenden lernen die Bedeutung ihrer Rolle als Praxisanleitung in der MT-Ausbildung bewusst wahrzunehmen und ihr eigenes Selbstverständnis als Lernbegleitung professionell zu reflektieren. Sie setzen sich kritisch mit klassischen Formen des Frontalunterrichts im Klinikalltag auseinander und entwickeln ein Verständnis dafür, wie Lernen unter realen Arbeitsbedingungen wirksam gestaltet werden kann. Dabei erwerben sie praxisnahe und effizient einsetzbare Lehrmethoden, die sich unmittelbar in den (klinischen) Arbeitsalltag integrieren lassen.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der gezielten Nutzung von Kommunikation als didaktisches Instrument. Die Teilnehmenden lernen, konstruktiv Kritik zu formulieren, professionelle Feedbackgespräche zu führen und auch in anspruchsvollen Situationen klar und wertschätzend zu kommunizieren. Darüber hinaus werden sie befähigt, herausfordernde Situationen mit Auszubildenden souverän und lösungsorientiert zu meistern sowie Anleitungssituationen strukturiert, lernförderlich und motivierend zu gestalten.

**Methoden und Lern-Fokus:**

- praxisorientierte Impulsvorträge
- Gruppenarbeiten, Fallbeispiele und Rollenspiele
- kollegiale Beratung
- Transferübungen mit direktem Bezug zum eigenen Arbeitsbereich

## PROGRAMM

Dienstag, 24. November 2026
9:00 bis 16:30 Uhr, inkl. Pausen

**Didaktik in der Praxisanleitung – Grundlagen und Bedeutung**

- Was bedeutet Didaktik für praxisanleitende Personen in der Klinik?
- Lehren unter klinischen Rahmenbedingungen
- Rolle, Verantwortung und Selbstverständnis der Praxisanleitung

**Herausforderungen des Lehrens im Klinikalltag**

- organisatorische Rahmenbedingungen professionell gestalten
- unterschiedliche Lernvoraussetzungen, Motivation und Generationenunterschiede berücksichtigen
- Lernhemmnisse und typische Herausforderungen in der Praxisanleitung erkennen und konstruktiv bearbeiten

**Kommunikation als Schlüsselkompetenz**

- professionelle Kommunikation in Anleitungssituationen bewusst einsetzen
- aktives Zuhören, Fragetechniken sowie Erwartungsklärung und Zielvereinbarungen anwenden
- Gesprächsführung bei Unsicherheit, Fehlern und Widerstand souverän gestalten

**Lehrmethoden und Anleitungstechniken praxisnah anwenden**

- Überblick über bewährte Lehrmethoden im klinischen Setting
- Lernaufgaben entwickeln und anleiten
- Anleitungstechniken bewusst auswählen und reflektieren

**Kritik und Feedback konstruktiv gestalten**

- Grundlagen einer wertschätzenden Feedbackkultur verstehen und anwenden
- strukturierte Feedbackmodelle praxisnah einsetzen
- Kritik entwicklungsfördernd formulieren und Reflexionsgespräche professionell führen

**Transfer in die Praxis**

- Anleitung nachhaltig im Arbeitsalltag verankern
- persönlicher Transferplan
- Reflexion der eigenen Anleitungspraxis

## TEILNEHMER:INNENKREIS

Praxisanleitende für medizinische Technolog*innen (z. B. Radiologie, Laboratoriumsanalytik, Funktionsdiagnostik), die in Kliniken, Praxen oder MVZ tätig sind.

## REFERENT:INNEN

**Romina Mang**
medius KLINIK NÜRTINGEN

Mit fast 20 Jahren Berufserfahrung in unterschiedlichen medizinischen Fachbereichen bringt Romina Mang fundiertes Praxiswissen und ein hohes Maß an Fachkompetenz mit. Als engagierte Praxisanleiterin verfügt sie über pädagogisches Geschick, Kommunikationsstärke

und die Fähigkeit, komplexe Inhalte verständlich und praxisbezogen zu vermitteln. Nach der MTA-Ausbildung war sie in verschiedenen Pathologien tätig, bevor sie in das Fachgebiet der Klinischen Chemie, Hämatologie und Transfusionsmedizin wechselte. Aktuell arbeitet sie zusätzlich als Lehrerin/ Medizinpädagogin an einer Schule für Medizinische Technologen.

**Weitere Veranstaltungen**

Refresher für die Praxisanleitung – Didaktik, Lernbegleitung und Future Skills in der medizinischen Technologie

Praxisanleitung in der MT-Ausbildung unter Zeit- und Personaldruck

## VERANSTALTUNGSORT UND HOTEL

**Technische Akademie Esslingen**
An der Akademie 5
73760 Ostfildern



**Anfahrt**
Die TAE befindet sich im Südwesten Deutschlands im Bundesland Baden-Württemberg – in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Stuttgart. Unser Schulungszentrum verfügt über eine hervorragende Anbindung und ist mit allen Verkehrsmitteln gut und schnell zu erreichen.

### Hotelübernachtung benötigt?

Über den nachfolgenden Link finden Sie nahegelegene Hotels in direkter Umgebung zu TAE-Konditionen:

**Hotelbuchung**

## GEBÜHREN UND FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Die Teilnahme beinhaltet Verpflegung (vor Ort) sowie ausführliche Unterlagen.

**Preis:**
Die Teilnahmegebühr beträgt:
440,00 € (MwSt.-frei) vor Ort
440,00 € (MwSt.-frei) pro Teilnehmer live online

**Fördermöglichkeiten:**
Für den aktuellen Veranstaltungstermin steht Ihnen die ESF-Fachkursförderung leider nicht zur Verfügung.

Für alle weiteren Termine erkundigen Sie sich bitte vorab bei unserer Anmeldung.

Andere Bundesland-spezifische Fördermöglichkeiten finden Sie hier.

**Inhouse Durchführung:**
Sie möchten diese Veranstaltung firmenintern bei Ihnen vor Ort durchführen? Dann fragen Sie jetzt ein individuelles Inhouse-Training an.

IMMER TOP!

## Unser Qualitätsversprechen




Seit über 65 Jahren gehört die Technische Akademie Esslingen (TAE) mit Sitz in Ostfildern – nahe der Landeshauptstadt Stuttgart – zu Deutschlands größten Weiterbildungs-Anbietern für berufliche und berufsvorbereitende Qualifizierung im technischen Umfeld. Unser Ziel ist Ihr Erfolg. Egal ob Seminar, Zertifikatslehrgang oder Fachtagung, unsere Veranstaltungen sind stets abgestimmt auf die Bedürfnisse von Ingenieuren sowie Fach- und Führungskräften aus technisch geprägten Unternehmen. Dabei können Sie sich stets zu 100 Prozent auf die Qualität unserer Angebote verlassen. Warum das so ist?