

## Der kompetenzorientierte MT-Ausbildungsplan

8 Stunden Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende

Beginn: 22.04.2026 - 09:00 Uhr	 Ostfildern	Veranstaltungsnr.: 36222.00.002	Präsenz
Ende: 22.04.2026 - 16:30 Uhr		Leitung <u>Dipl.-Ing. Stefanie Annette Geisbusch</u> ,	<b>EUR 440,00</b> (MwSt.-frei)
Dauer: 1,0 Tag		<u>M.A.</u> AKANE	Mitgliederpreis ⓘ <b>EUR 396,00</b> (MwSt.-frei)

### BESCHREIBUNG

Diese Fortbildung entspricht den Forderungen des §8 Absatz 1 Nr. 4 der MT-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung – MTAPrV vom 24. September 2021. Der Nachweis einer solchen Qualifikation ist für alle Praxisanleitenden Personen i. S. von § 20 MTBG obligatorisch. Hintergrund ist die Zielsetzung, „dass praxisanleitende Personen neben ihren fachlichen Qualifikationen über die zur Wahrnehmung ihrer anspruchsvollen Aufgaben in der Ausbildung erforderlichen pädagogischen Fähigkeiten verfügen und diese auf einem aktuellen Stand halten.“ (lt. Referentenentwurf zur MTAPrV).

In der Ausbildung Medizinischer Technolog:innen spielt der Ausbildungsplan eine entscheidende Rolle für den erfolgreichen Lernprozess der Auszubildenden. Ein gut durchdachter und strukturierter Ausbildungsplan stellt sicher, dass alle notwendigen Kompetenzen systematisch und umfassend vermittelt werden. Er dient nicht nur als Leitfaden für die Auszubildenden, sondern auch als wichtiges Instrument für die Praxisanleiter:innen, um den Fortschritt und die Entwicklung der Auszubildenden zu überwachen und zu unterstützen.

Die Kompetenzorientierung in der Ausbildung legt besonderen Wert auf die Entwicklung von Fähigkeiten, die direkt in der beruflichen Praxis anwendbar sind. Sie geht über die reine Wissensvermittlung hinaus und fördert die Anwendung und Integration von Wissen, Fertigkeiten und beruflichem Verhalten in realen Arbeitssituationen. Durch einen kompetenzorientierten Ansatz werden die Auszubildenden besser auf die Herausforderungen des Berufsalltags vorbereitet und entwickeln die Fähigkeit, flexibel und selbstständig auf unterschiedliche Anforderungen zu reagieren.

### Ziel der Weiterbildung

Dieses Seminar zielt darauf ab, Praxisanleiter:innen die notwendigen Werkzeuge und

Kenntnisse zu vermitteln, um einen solchen kompetenzorientierten Ausbildungsplan zu erstellen. Sie lernen, wie sie die Vorgaben des Rahmenlehr- und Rahmenausbildungsplans in konkrete Lernziele und Ausbildungsinhalte übersetzen und dabei die spezifischen Gegebenheiten ihrer Einrichtung berücksichtigen können. Die Teilnehmenden werden in die Grundlagen der Kompetenzorientierung eingeführt, analysieren die Anforderungen und Ressourcen vor Ort und entwickeln schrittweise einen maßgeschneiderten Ausbildungsplan. Des Weiteren verfügen Sie am Ende auch über die Fähigkeit, diesen Plan kontinuierlich zu evaluieren und zu verbessern.

#### Teilnahmevoraussetzungen

- berufliche Qualifikation als MTA bzw. MT
- berufspädagogische Zusatzqualifikation zur Praxisanleitung im Umfang von mindestens 300 Stunden oder Inanspruchnahme der Bestandsschutzregelung des §8 Abs. 2 MTAPrV.

Mitglieder der VMTB erhalten 10 % Ermäßigung auf die Veranstaltungsgebühr.

IMMER TOP!

### Unser Qualitätsversprechen



Seit über 65 Jahren gehört die Technische Akademie Esslingen (TAE) mit Sitz in Ostfildern – nahe der Landeshauptstadt Stuttgart – zu Deutschlands größten Weiterbildungs-Anbietern für berufliche und berufsvorbereitende Qualifizierung im technischen Umfeld. Unser Ziel ist Ihr Erfolg. Egal ob Seminar, Zertifikatslehrgang oder Fachtagung, unsere Veranstaltungen sind stets abgestimmt auf die Bedürfnisse von Ingenieuren sowie Fach- und Führungskräften aus technisch geprägten Unternehmen. Dabei können Sie sich stets zu 100 Prozent auf die Qualität unserer Angebote verlassen. Warum das so ist?

#### PROGRAMM

Mittwoch, 22. April 2026  
9:00 bis 16:30 Uhr, inkl. Pausen

#### Definition und Bedeutung der Kompetenzorientierung

#### Unterschiede zwischen traditioneller und kompetenzorientierter Ausbildung

## Struktur und Inhalte der Rahmenpläne

Berücksichtigung der Ressourcen und Möglichkeiten vor Ort (Stärken und Schwächen der Ausbildungsstätte)

Schritt für Schritt-Erstellung eines Ausbildungsplans

### TEILNEHMER:INNENKREIS

MT für Laboratoriumsmedizin, Radiologie und Funktionsdiagnostik mit und ohne 300 Stunden PAP-Qualifizierung

### REFERENT:INNEN



**Dipl.-Ing. Stefanie Annette Geisbusch, M.A.**

Remshalden-Rohrbronn

#### Weitere Veranstaltungen

[Praxisanleitende Person in der Ausbildung medizinischer Technologinnen und Technologen \(MT\)](#)

[Digitale Medien in der beruflichen MT-Ausbildung](#)

[Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende in der Ausbildung Medizinischer Technologinnen und Technologen \(vorm. MTA\)](#)

[Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende in der Ausbildung Medizinischer Technologinnen und Technologen \(vorm. MTA\)](#)

[Arbeitsrecht und Jugendarbeitsschutzgesetz in der beruflichen MT-Ausbildung](#)

### VERANSTALTUNGSORT

#### Technische Akademie Esslingen

An der Akademie 5

73760 Ostfildern

Die TAE befindet sich im Südwesten Deutschlands im Bundesland Baden-Württemberg – in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Stuttgart. Unser Schulungszentrum verfügt über eine hervorragende Anbindung und ist mit allen Verkehrsmitteln gut und schnell zu erreichen.



### GEBÜHREN UND FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Die Teilnahme beinhaltet [Verpflegung](#) sowie ausführliche Unterlagen.

#### Preis:

Die Teilnahmegebühr beträgt:

440,00 € (MwSt.-frei)

#### Fördermöglichkeiten:

Für den aktuellen Veranstaltungstermin steht Ihnen die [ESF-Fachkursförderung](#)

leider nicht zur Verfügung.

Für alle weiteren Termine erkundigen Sie sich bitte vorab bei unserer [Anmeldung](#).

Andere Bundesland-spezifische Fördermöglichkeiten finden Sie [hier](#).

**Inhouse Durchführung:**

Sie möchten diese Veranstaltung firmenintern bei Ihnen vor Ort durchführen? Dann fragen Sie jetzt ein individuelles [Inhouse-Training](#) an.